



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CENTRO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SANTA VERÔNICA
CNPJ Nº 57.521.759/0010-28

Av. Marechal Deodoro, n.º 101 – Jd. Santa Clara – 12.080-000 – Taubaté – SP

Fone/Fax: 12 3621-2631 e-mail: sta.veronica@afascom.org.br

CHAMAMENTO PÚBLICO FUMCAD
Nº 31/23

Projeto:
“SABER PARA EMPREENDER”

4º RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES
Dezembro / 2024

Identificação da OSC: AFASCOM - Centro de Assistência Social Santa Verônica	CNPJ : 57.521.759/0010-28
Endereço: Avenida Marechal Deodoro, nº 101 – Jd. Santa Clara	Telefone: (12) 3621-2631
Projeto/Serviço: SABER PARA EMPREENDER Nº 12.584/2023 – PMT	Mês Referência: Dezembro / 2024
Número de atendidos: Oficina de Empreendedorismo na Área Agrícola: (PSC + Dupla Medida) = 05 Oficina de Apoio Psicopedagógico: (LA + PSC + Dupla Medida) = 07 Total = 12	Público Alvo: Adolescentes/jovens
Objeto da Parceria O presente Termo de Colaboração, decorrente do Chamamento Público FUMCAD Nº 31/23, tem por objeto a celebração de parceria destinada à Execução do Projeto denominado “Saber para Empreender” financiado com recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMCAD.	
Objetivos: Objetivo Geral: Expandir a capacidade dos adolescentes/jovens em cumprimento de Medida Socioeducativa em Meio Aberto de mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para empreender projetos pessoais ou produtivos articulados ao seu projeto de vida, oferecendo a eles oficinas de empreendedorismo nas áreas socioambiental e agrícola e o apoio psicopedagógico que os auxiliará na compreensão dos conceitos específicos.	

Objetivos Específicos:

1. Desenvolver noções gerais de agricultura e meio ambiente em espaços de horta e roça orgânica e pomar.
2. Desenvolver noções gerais de reciclagem.
3. Desenvolver conhecimentos gerais sobre usos de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs).
4. Promover reflexões acerca da sustentabilidade e empreendedorismo.
5. Contribuir para a permanência escolar e melhora da aprendizagem.
6. Ampliar a oportunidade de ressocialização pela oferta do atendimento educacional especializado complementar.
7. Contribuir com os canais de comunicação entre Secretaria de Educação, Escola e Serviço de MSE.

Metas Pactuadas:

- 01 - Promover a formação de adolesc/jovens em cumprimento de MSE na temática Socioambiental e agrícola.
- 02 - Desenvolvimento de atividade interdisciplinar voltado para ensino do empreendedorismo e meio ambiente e agricultura.
- 03 - Atendimento dos adolesc/jovens em cumprimento de MSE com defasagens escolares idade/série.
- 04 - Acompanhamento social e psicopedagógico ao adolescente/ jovem em cumprimento de Medida Socioeducativa.
- 05 - Contribuir para a realização de encontros entre o Psicopedagogo com as instituições de ensino e Unidades Escolares.

Atividades Executadas:

Oficina de Empreendedorismo na Área Agrícola:

Setor Horta / Pomar /Jardim:

Manutenção: Retirada de ervas daninhas dos canteiros e dos jardins, rega da horta suspensa, dos canteiros e dos jardins, pequenas podas em plantas ornamentais e frutíferas.

Plantio: Verduras diversas, hibisco.

Colheita: Tomates, verduras em geral, pimenta, acerola e limão.

Setor da Composteira:

Manutenção e abertura de um canteiro na composteira seca.

Confecção de saquinhos com terra da composteira para plantio e para serem vendidos na Feirinha do Bem.

Setor Viveiro de Mudas:

Manutenção do Viveiro e plantio de mudas de alecrim, de orquídeas, bromélias e copo-de-leite, mudas de rosas e da planta “dipladênia”.

Setor Reciclagem:

Separação de material reciclável para entrega em depósitos próprios.

Setor Culinária:

Pesquisa de receita e confecção de “Brigadeiro com Pimenta Dedo-de-Moça”. A pimenta é cultivada e colhida na própria Horta.

Momento Recreativo:

Brincadeira com bola.

Oficina de Apoio Psicopedagógico/Noções de Empreendedorismo:

1. No mês de dezembro, deu-se continuidade ao processo de escolarização dos adolescentes com atenção individualizada, priorizando atividades voltadas para a leitura e a interpretação oral. Trabalho desenvolvido principalmente com leituras de forma prazerosa, partindo do interesse do adolescente, com a oferta de diferentes temáticas.
2. Deu-se continuidade às atividades do Projeto de Empreendedorismo. Os participantes demonstraram elevado nível de motivação em relação às propostas apresentadas. Essa experiência reforça a relevância da inclusão de temas como empreendedorismo e sustentabilidade no cotidiano de aprendizagem da educação básica, alinhando-se às demandas contemporâneas por uma formação mais integral e conectada às realidades sociais e econômicas.
3. Foram promovidas reflexões com os adolescentes acerca da importância da escola em suas vidas e das mudanças necessárias para que ela se torne um espaço mais significativo. Buscou-se reforçar a ideia de protagonismo juvenil.

Assim, encerra-se o ano letivo com avanços importantes e com perspectivas para aprimorar ainda mais o processo de escolarização nos próximos ciclos.

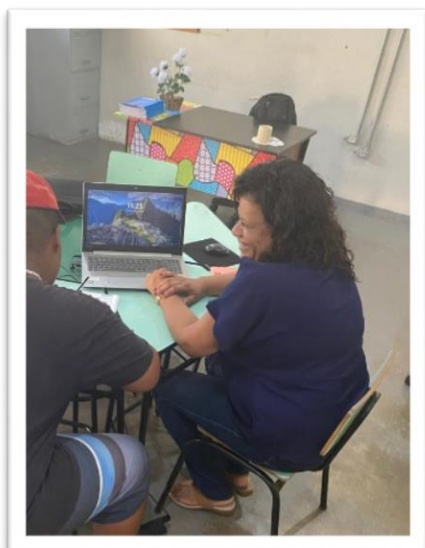
Análise Técnica:

Os adolescentes que participam do Projeto “Saber para Empreender” têm mostrado animação e interesse nas atividades. Os adolescentes são prestativos e demonstram habilidade na execução das atividades propostas, fazem perguntas e dão sugestões para organização e plantio na área verde. Ficam felizes com os resultados diante do que foi executado. Segundo a educadora ambiental, é perceptível também o entusiasmo dos adolescentes nas atividades de culinária (todos propõem diversas ideias e participam de todas as etapas), bem como atividades recreativas “jogo de futebol” e surpreendentemente como os adolescentes / jovens desenvolvem um grande afeto pelos os animais de estimação da OSC. Todos eles são muitos prestativos com quaisquer que sejam as atividades solicitadas, porém, como todo adolescente / jovem, ficam entediados logo. No convívio com a educadora ambiental, a mesma pôde perceber deles que os mesmos fazem planos para o futuro e sempre focam na ideia de estar fora das situações de pobreza e vulnerabilidade, contudo, se veem distantes das oportunidades. A educação ambiental percebe também que o contato deles direto com a natureza despertam nos mesmos bons sentimentos.

Informações Complementares

REGISTRO EM FOTOS

Psicopedagoga



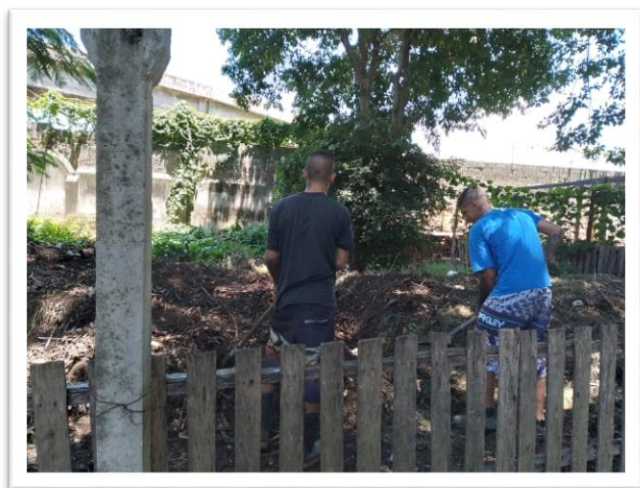
Educadora Ambiental



Auxiliar de Agricultura



Adolescentes em Atividades na Área Ambiental



Compostagem Orgânica



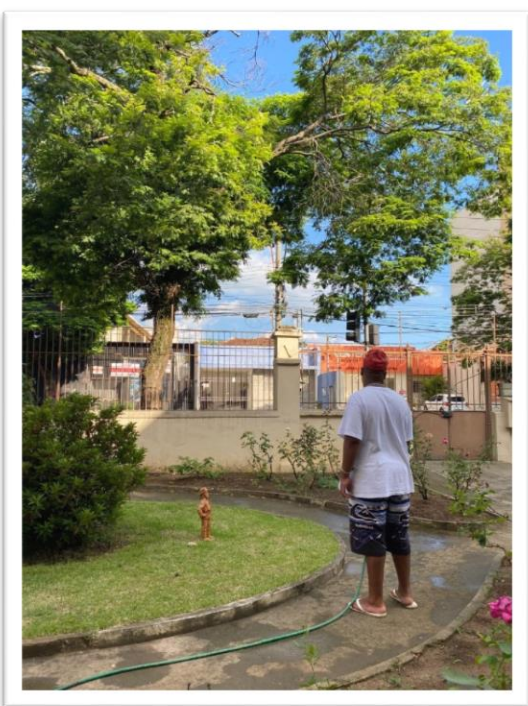
Estação de Reciclagem



Culinária



Hora do Lanche



Jardinagem



Horta



Manutenção Plantio de Maracujá



Manutenção Árvore Frutífera



Hora do Esporte

Adolescentes em Atividades Psicopedagógicas



Taubaté, 09 de janeiro de 2025.

OSC:	RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO PROJETO:
-------------	--