

CHAMAMENTO PÚBLICO FUMCAD
Nº 31/23

Projeto:
“SABER PARA EMPREENDER”

9º RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES
Maio / 2025

Identificação da OSC: AFASCOM - Centro de Assistência Social Santa Verônica	CNPJ : 57.521.759/0010-28
Endereço: Avenida Marechal Deodoro, nº 101 – Jd. Santa Clara	Telefone: (12) 3621-2631
Projeto/Serviço: SABER PARA EMPREENDER Nº 12.584/2023 – PMT	Mês Referência: Abril / 2025
Número de atendidos: Oficina de Empreendedorismo na Área Agrícola: (PSC + Dupla Medida) = 06 Oficina de Apoio Psicopedagógico: (LA + PSC + Dupla Medida) = 09 Total = 15	Público Alvo: Adolescentes/jovens
Objeto da Parceria O presente Termo de Colaboração, decorrente do Chamamento Público FUMCAD Nº 31/23, tem por objeto a celebração de parceria destinada à Execução do Projeto denominado “Saber para Empreender” financiado com recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMCAD.	
Objetivos: Objetivo Geral: Expandir a capacidade dos adolescentes/jovens em cumprimento de Medida Socioeducativa em Meio Aberto de mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para empreender projetos pessoais ou produtivos articulados ao seu projeto de vida, oferecendo a eles oficinas de empreendedorismo nas áreas socioambiental e agrícola e o apoio psicopedagógico que os auxiliará na compreensão dos conceitos específicos.	

Objetivos Específicos:

1. Desenvolver noções gerais de agricultura e meio ambiente em espaços de horta e roça orgânica e pomar.
2. Desenvolver noções gerais de reciclagem.
3. Desenvolver conhecimentos gerais sobre usos de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs).
4. Promover reflexões acerca da sustentabilidade e empreendedorismo.
5. Contribuir para a permanência escolar e melhora da aprendizagem.
6. Ampliar a oportunidade de ressocialização pela oferta do atendimento educacional especializado complementar.
7. Contribuir com os canais de comunicação entre Secretaria de Educação, Escola e Serviço de MSE.

Metas Pactuadas:

- 01 - Promover a formação de adolesc/jovens em cumprimento de MSE na temática Socioambiental e agrícola.
- 02 - Desenvolvimento de atividade interdisciplinar voltado para ensino do empreendedorismo e meio ambiente e agricultura.
- 03 - Atendimento dos adolesc/jovens em cumprimento de MSE com defasagens escolares idade/série.
- 04 - Acompanhamento social e psicopedagógico ao adolescente/ jovem em cumprimento de Medida Socioeducativa.
- 05 - Contribuir para a realização de encontros entre o Psicopedagogo com as instituições de ensino e Unidades Escolares.

Atividades Executadas:

Oficina de Empreendedorismo na Área Agrícola:

Setor Horta / Pomar / Jardim:

- Rega da horta suspensa, canteiros e do pomar.
- Manutenção/limpeza dos canteiros.
- Retirada de ervas daninhas nos canteiros.
- Colheita de acerola.
- Adubação dos canteiros de rosas e árvores frutíferas.
- Pulverização de controle de pragas orgânico.

Setor da Composteira:

- Produção de terra/adubo orgânico.
- Limpeza/ manutenção da área da composteira.

Setor Viveiro de Mudas:

- Manutenção da cerca do viveiro, recolocação de arame e pintura com verniz.
- Cuidados, rega e manutenção das mudas.
- Organização dos vasos.
- Plantio em vasos de rosa e orquídea.
- Plantio de mudas de capuchinha.

Atividades Diversificadas:

- Saída para visita ao centro cultural, exposição “Fronteiras e Superfícies”.

Oficina de Apoio Psicopedagógico/Noções de Empreendedorismo:

No mês de maio, demos continuidade às ações propostas com os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, mantendo o foco na valorização da educação, na escuta qualificada e na construção de vínculos que favoreçam trajetórias de transformação.

Durante o mês de maio, as ações psicopedagógicas desenvolvidas com os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas se articularam para além do atendimento direto com adolescente, em torno de três frentes essenciais de trabalho: a) Fortalecimento do vínculo familiar a partir de um encontro com os responsáveis pelos adolescentes; b) Ampliação do repertório cultural por meio de uma saída pedagógica ao museu; c) Acompanhamento escolar por meio de visitas às unidades de ensino.

Essas três dimensões, escola, cultura e família, formam um tripé fundamental nas estratégias de apoio escolar adotadas pelo serviço.

No dia 12 de maio de 2025, realizamos com os adolescentes uma visita cultural à exposição “Fronteiras e Superfícies”, promovida pela Prefeitura Municipal de Taubaté e aberta ao público no Centro Cultural Toninho Mendes. A mostra reúne 16 obras inéditas do artista VRveerre, que transforma materiais do cotidiano – como placas de trânsito, papelão, tecidos e mapas – em suportes poéticos e políticos.

A proposta da visita foi, mais do que apreciar obras de arte, estimular reflexões sobre identidade, resistência e pertencimento. Ao entrar na galeria, os adolescentes foram imediatamente impactados pelos elementos visuais e pela potência simbólica dos materiais utilizados. Cada obra parecia carregar um convite à escuta e ao questionamento.

Durante a visita, promovemos uma conversa aberta, na qual exploramos o conceito de “fronteiras”, não apenas as geográficas, mas também as emocionais, sociais e simbólicas. Falamos sobre como, muitas vezes, vivemos cercados por limites invisíveis que nos separam, excluem ou classificam. A arte de VRveerre, com seu caráter provocador e acessível, ofereceu um ponto de partida valioso para pensarmos sobre diversidade, desigualdade e liberdade de expressão.

Atividade Externa – Visitas às Escolas Estaduais

Objetivo: Dialogar com as gestoras sobre o acompanhamento escolar dos adolescentes inseridos no serviço de medidas socioeducativas, esclarecer dúvidas sobre a proposta e a normativa do serviço e alinhar estratégias de apoio ao percurso educacional de cada jovem atendido.

A construção de parcerias com as escolas tem se mostrado essencial para garantir condições mais equitativas de permanência e desenvolvimento dos adolescentes no ambiente escolar, sobretudo em contextos de vulnerabilidade social.

Escolas Visitadas:

Escola Estadual Jacques Félix

Escola Estadual Miguel Pistilli

Escola Estadual Roque de Castro

Análise Técnica:

Oficina Área Agrícola

As atividades realizadas promovem noções de ecologia e prática sobre educação ambiental, a responsabilidade com a natureza e seus cuidados básicos, bem como estimula uma alimentação saudável e o trabalho em equipe.

A visita ao centro cultural para a exposição “Fronteiras e Superfícies” contribui para a **formação cultural e sensibilidade artística**. Exposições incentivam o pensamento crítico, a imaginação e o interesse por arte e história. Também permitiu relacionar as artes a conteúdos ambientais, visto que o artista utiliza materiais recicláveis nas obras.

Os adolescentes gostam de realizar atividades manuais e visitas externas pois proporcionam momentos de lazer e relaxantes, saindo da rotina de atividades corriqueiras.

Oficina Psicopedagógica

A avaliação das atividades do mês aponta para a relevância de um trabalho psicopedagógico que vai além da sala de atendimento. As ações integradas entre escola, cultura e família não apenas promovem o acompanhamento técnico dos adolescentes, mas constroem um ambiente de cuidado, escuta e pertencimento, elementos indispensáveis para que o processo educativo tenha sentido e continuidade. O compromisso com a escolarização no contexto das medidas socioeducativas é, antes de tudo, um compromisso com a dignidade e o futuro de cada adolescente atendido.

REGISTRO EM FOTOS

Psicopedagoga



Educadora Ambiental



Auxiliar de Agricultura



Adolescentes em Atividades na Área Ambiental



Compostagem Orgânica



Manutenção dos Jardins

Início dos Trabalhos do Dia



Manutenção de Plantas Frutíferas



Cuidados diários na Horta



Cultivo de mudas no viveiro

Adolescentes em Atividades Psicopedagógicas



Visita à Exposição “Fronteiras e Superfícies”



Com as gestoras da Escola Estadual Miguel Pistilli

Taubaté, 10 de junho de 2025.

OSC: AFASCOM - CASSV	RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO PROJETO:
-----------------------------	--