



ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL CORAÇÃO DE MARIA
CENTRO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL SANTA VERÔNICA
CNPJ Nº 57.521.759/0010-28

Av. Marechal Deodoro, n.º 101 – Jd. Santa Clara – 12.080-000 – Taubaté – SP

Fone/Fax: 12 3621-2631 e-mail: sta.veronica@afascom.org.br

CHAMAMENTO PÚBLICO FUMCAD
Nº 31/23

Projeto:
“SABER PARA EMPREENDER”

7º RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES
Março / 2025

Identificação da OSC: AFASCOM - Centro de Assistência Social Santa Verônica	CNPJ : 57.521.759/0010-28
Endereço: Avenida Marechal Deodoro, nº 101 – Jd. Santa Clara	Telefone: (12) 3621-2631
Projeto/Serviço: SABER PARA EMPREENDER Nº 12.584/2023 – PMT	Mês Referência: Março / 2025
Número de atendidos: Oficina de Empreendedorismo na Área Agrícola: (PSC + Dupla Medida) = 06 Oficina de Apoio Psicopedagógico: (LA + PSC + Dupla Medida) = 06 Total = 12	Público Alvo: Adolescentes/jovens
Objeto da Parceria O presente Termo de Colaboração, decorrente do Chamamento Público FUMCAD Nº 31/23, tem por objeto a celebração de parceria destinada à Execução do Projeto denominado “Saber para Empreender” financiado com recursos do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMCAD.	
Objetivos: Objetivo Geral: Expandir a capacidade dos adolescentes/jovens em cumprimento de Medida Socioeducativa em Meio Aberto de mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para empreender projetos pessoais ou produtivos articulados ao seu projeto de vida, oferecendo a eles oficinas de empreendedorismo nas áreas socioambiental e agrícola e o apoio psicopedagógico que os auxiliará na compreensão dos conceitos específicos.	

Objetivos Específicos:

1. Desenvolver noções gerais de agricultura e meio ambiente em espaços de horta e roça orgânica e pomar.
2. Desenvolver noções gerais de reciclagem.
3. Desenvolver conhecimentos gerais sobre usos de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs).
4. Promover reflexões acerca da sustentabilidade e empreendedorismo.
5. Contribuir para a permanência escolar e melhora da aprendizagem.
6. Ampliar a oportunidade de ressocialização pela oferta do atendimento educacional especializado complementar.
7. Contribuir com os canais de comunicação entre Secretaria de Educação, Escola e Serviço de MSE.

Metas Pactuadas:

- 01 - Promover a formação de adolesc/jovens em cumprimento de MSE na temática Socioambiental e agrícola.
- 02 - Desenvolvimento de atividade interdisciplinar voltado para ensino do empreendedorismo e meio ambiente e agricultura.
- 03 - Atendimento dos adolesc/jovens em cumprimento de MSE com defasagens escolares idade/série.
- 04 - Acompanhamento social e psicopedagógico ao adolescente/ jovem em cumprimento de Medida Socioeducativa.
- 05 - Contribuir para a realização de encontros entre o Psicopedagogo com as instituições de ensino e Unidades Escolares.

Atividades Executadas:

Oficina de Empreendedorismo na Área Agrícola:

Setor Horta / Pomar /Jardim:

- Rega da horta suspensa, canteiros e do pomar.
- Manutenção/limpeza dos canteiros, capina da área
- Manutenção: terra orgânica nas roseiras e nos canteiros.
- Retirada de ervas daninhas nos canteiros e no jardim de rosas.
- Colheita de acerola.
- Plantio de: alface, tomilho, alho-poró, manjerona, acelga, salsinha, sálvia e rabanete.
- Adubação em árvores frutíferas com a terra orgânica.

Setor da Composteira:

- Peneiragem de terra/adubo orgânico.
- Transporte em carriola da terra/adubo orgânico para manutenção dos canteiros/ árvores frutíferas.
- Produção de terra orgânica, ensacaram e etiquetaram para venda.
- Limpeza/ manutenção da área da composteira.

Setor Viveiro de Mudanças:

- Coleta sementes de moringa.
- Cuidados, rega e manutenção das mudas.
- Plantio de mudas de moringa.
- Plantio de mudas de: Sálvia, salsinha, romã, acerola, hortelã grossa.
- Plantio de semente de pitanga preta.
- Semeação de maracujá roxo.
- Plantio de mudas de Pitaya.
- Transferência da muda de cactos para vasos individuais.

Momento Recreativo:

- Jogaram Futebol.

Atividades Diversificadas:

- Saída para compra de mudas diversas no “Real Mudas”.
- Avaliação do miniprojeto “Educando com a Horta e a Gastronomia” parte II realizado com a psicopedagoga Márcia nas oficinas de Empreendedorismo.

Oficina de Apoio Psicopedagógico/Noções de Empreendedorismo:

Durante o mês de março de 2025, as ações psicopedagógicas voltadas aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto tiveram como principal objetivo garantir sua permanência na escola, fortalecer a relação entre estudantes e instituição e contribuir para o desenvolvimento do desempenho acadêmico e a regularidade da frequência escolar.

Para isso, foram realizadas visitas às unidades escolares, promovendo diálogos com gestores e professores, além do acompanhamento direto dos adolescentes. Paralelamente, buscou-se estreitar os laços com as famílias, por meio de conversas e encontros com as mães e responsáveis, tanto em resposta às solicitações das escolas quanto para atender às necessidades identificadas no processo de retomada da trajetória educacional de cada adolescente.

O trabalho desenvolvido buscou não apenas enfrentar desafios pontuais, mas também lidar com dificuldades de aprendizagem e desmotivação, incentivando os adolescentes a enxergarem a educação como um espaço de possibilidades e crescimento pessoal. Com esse acompanhamento contínuo, espera-se consolidar um suporte eficaz para que cada jovem estabeleça uma relação mais estável e significativa com a escola.

Oficina de Empreendedorismo na área agrícola:

Foi realizado o miniprojeto: “Educando com a horta e a gastronomia”, voltado para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras com os adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, sendo finalizado com grande sucesso, refletindo a importância da

educação prática no campo do empreendedorismo sustentável para o desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes.

Ao longo de várias semanas, os adolescentes tiveram a oportunidade de participar de diversas atividades e oficinas, nas quais não apenas aprenderam novas habilidades, mas também refletiram sobre sua trajetória, habilidades e o impacto que esses aprendizados podem ter em seu futuro. Através das rodas de conversa, como as que abordaram temas como a moeda de troca, o valor agregado aos produtos e, principalmente, o conceito de empreendedorismo, os adolescentes puderam refletir sobre a importância dessas ferramentas no contexto de um negócio e, também, na sua vida cotidiana.

Durante as atividades práticas, houve a continuidade da oficina de artesanato referente ao empreendedorismo na área agrícola, onde os adolescentes demonstraram criatividade e iniciativa. Esses momentos práticos permitiram-lhes perceber que, com os recursos disponíveis, é possível criar algo de valor, o que pode ser um diferencial importante para suas trajetórias profissionais e, principalmente, para sua autoestima e motivação.

Informações Complementares:

A avaliação com os adolescentes neste mês demonstrou que eles conseguem perceber que o projeto oferece a eles um aprendizado valioso e uma mudança de perspectiva, mostrando que o empreendedorismo pode ser uma ferramenta poderosa para o crescimento pessoal e profissional, especialmente para adolescente em situação de vulnerabilidade, como aqueles que participaram deste projeto.

Análise Técnica:

Com relação às oficinas de psicopedagogia, ao longo do mês de março de 2025, foi possível observar e reconhecer os pequenos, porém significativos, avanços na leitura e na escrita dos adolescentes atendidos no programa de medidas socioeducativas em meio aberto. O caminho percorrido por esses jovens é muitas vezes permeado de obstáculos, especialmente no que diz respeito ao vínculo com a escola, ao compromisso com os estudos e à motivação necessária para enfrentar os desafios do aprendizado. No entanto, as pequenas conquistas no campo da alfabetização têm se mostrado fundamentais para o fortalecimento do interesse pela escola e, consequentemente, para a permanência desses adolescentes no ambiente escolar.

Quanto às oficinas de empreendedorismo na área agrícola, destacou-se o desenvolvimento do miniprojeto: “Educando com a Horta e a Gastronomia” na sua fase final. O projeto teve um impacto considerável no desenvolvimento de habilidades essenciais para o futuro profissional dos adolescentes.

REGISTRO EM FOTOS

Psicopedagoga



Educadora Ambiental



Auxiliar de Agricultura



Adolescentes em Atividades na Área Ambiental

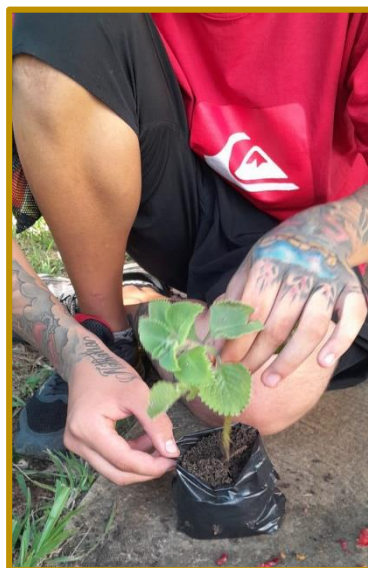
Compostagem Orgânica



Revolvimento e Peneiragem da Compostagem

Compostagem para uso interno e venda

Plantio e Cultivo



Cuidados diários na Horta



Cultivo de Ervas Aromáticas



**Cultivo e Semeadura de
Esponja Vegetal**

Participação da Comunidade no Projeto



Idosos colaborando com o Projeto



Visita de Familiares ao Projeto

Hora do Lanche e da Recreação



Adolescentes em Atividades Psicopedagógicas
Adolescentes em Atividades Psicopedagógicas



Avaliação do Miniprojeto
“Educando com a Horta e a Agronomia”



Uso de Materiais Recicláveis para
confeção de Artesanato



Aprendendo a empreender:
Troca e compra de Mudas



Visita da Psicopedagoga à Escola
Estadual Antônio Magalhães Bastos

Taubaté, 10 de abril de 2025.

OSC:	RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO PROJETO:
-------------	--